

Välkommen till REMOKING

Remoking, som lanserades i november 2022, är ett Erasmus+-projekt som leds av en svensk partner och involverar 5 andra europeiska partners (BE, DE, EE, FR och IE). Fram till april 2025 kommer partners att ta itu med effekterna av distansarbete på utbildning och undervisningsmetoder. I sitt arbete kommer partners att involvera lärare, vägledare, utbildare och mentorer från 6 olika länder för att skräddarsy verktyg och processer anpassade till deras behov och svara på olika implementeringssituationer, och på så sätt erbjuda anpassningsförmåga och överförbarhet till andra europeiska situationer och sammanhang.

REMOKING är utformad för att överbrygga den digitala klyftan och minska relaterade inlärningsförluster genom att ge yrkesutbildningsutbildare en uppsättning av skräddarsydda digitala lärresurser och en meningsfull utbildningsväg som kommer att öka deras digitala beredskap och förbättra deras pedagogiska färdigheter, vilket ger dem möjlighet att bli aktiva aktörer i den digitala omvandlingen i ekonomin i allmänhet och inom yrkesutbildning i synnerhet. Under en 30-månadersperiod kommer partners att skapa följande pedagogiska verktyg och innehåll:

- En handbok med god praxis för att inspirera och stärka lärare;
- Ett utbildningspaket för att utrusta lärare med "färdiga att använda" verktyg och utbildningsresurser;
- En e-lärande hub som samlar resurser och föreslår e-lärande innehåll om distansundervisning/träning.

Vad har vi gjort hittills?

Skiftet från personlig undervisning till onlineundervisning är mycket relevant idag. Sedan början av Covid-19-pandemin, från mars 2020, har partners överfört många klasser till onlinesfären. Alla organisationer i partnerskapet har tagit ett stort steg i denna riktning. Omkring 500 lärare i våra organisationer har behövt snabbt anpassa sig till onlineundervisning, åtminstone som ett alternativt undervisningssätt. De flesta kurser följer nu en hybridmodell med in-person och online-element (b-learning). Att ge lärare möjlighet att använda onlinemetoder är fortfarande ett nyckelfokus för våra organisationer, eftersom vi också fortsätter att sträva efter att förbättra utvärderingen och valideringen av distansundervisning för vår egen institutionella utveckling.



REMOKING Good Practices Handbook kommer att samla in och hjälpa till att standardisera bästa praxis som utvecklats av partners över hela Europa angående användningen av distansundervisning/träning i yrkesutbildningsmiljöer. Det kommer att fungera som ett praktiskt verktyg som består av minst 12 bästa praxis (2 per land) om hur man anpassar distansundervisning/träning till behoven hos våra förmånstagare och hur man kan åtfölja dem effektivt. Den kommer att inkludera en uppsättning praktiska aktiviteter baserade på vanliga utbildningsmetoder för att inspirera och ge utbildare möjlighet att möta behoven i yrkesutbildningsmiljöer. Baserat på bästa praxis som finns i varje partnerland kommer en digital handbok med god praxis att publiceras som en samling fallstudier och/eller inspirationsmodeller med fokus på tre nyckelområden:

1. Organisationen: policy & strukturer
2. Läroplanen: förändrad efterfrågan
3. Arbetsbaserat lärande: anpassning till distansarbete

Vad är nästa steg?

De tyska och franska partnererna kommer att arbeta tillsammans för att föreslå några riktlinjer och mallar för att samla in god praxis. När samlingen är klar på engelska kommer den att översättas till partnernas nationella språk. Från mars 2023 kommer partners också att börja arbeta med

Remokings andra resultat: projektet Training Kit, inklusive pedagogiska metoder, tillvägagångssätt och material riktat till lärare för att klara av distansutbildningsutmaningar i yrkesutbildningsmiljöer.

Partners träffades virtuellt vid startmötet i slutet av hösten 2022. Under våren 2023 kommer de att organisera det första transnationella mötet ansikte mot ansikte i Tyskland: de kommer att göra en översikt över det arbete som hittills genomförts, diskutera nästa steg och planera de kommande aktiviteterna för de kommande 6 månaderna.

