

FALLSTUDIE nr 3	
Titel på fallstudien	Avancerade tekniker inom vård: Massageutbildning på distans
Titel på modulen den är länkad till	Modul 3 – Hur jag anpassar mina läroplaner i distans- och blandade träningsaktiviteter (Vestifex)
Introduktion	Sammanhang Som svar på förändrade utbildningsbehov har Valga County Vocational Training Centre i Estland, i samarbete med Vestifex Adult Learning Centre, framgångsrikt utvecklat en hybridmodell för träning i massageterapi, utformad för att rymma både personliga deltagare och distansstuderande, vilket säkerställer tillgång till utbildning oavsett geografisk plats.
Beskrivning/Berättelse	Beskrivning Valga County Vocational Training Center har i samarbete med Vestifex Adult Learning Centre utvecklat en omfattande årslång utbildning skräddarsydd speciellt för vårdgivare, med en mängd olika moduler utformade för att förbättra deras praktiska färdigheter inom vård. En nyckelmodul i denna läroplan fokuserar på grunderna för massageterapi. Denna modul innehåller demonstrationer online som utförs av en erfaren massageterapeut, vilket ger deltagarna möjlighet att sedan själva prova momenten praktiskt. För att tillgodose deltagare som kanske inte skulle kunna delta i dessa sessioner på plats i klassrummet, antog utbildningskoordinatorerna en hybrid inlärningsmodell. Detta tillvägagångssätt innebar att spela in demonstrationer, där massageterapeuten noggrant förklarade och visade upp varje teknik. Detta gjorde det möjligt för elever på distans att se dessa demonstrationer som om de vore närvarande, vilket säkerställer att de inte missade några viktiga lärotillfällen. För att säkerställa att elever på distans uppfyllde samma kompetenskrav som de som deltar personligen krävde utbildningskoordinatorerna att de aktivt skulle tillämpa det de lärt sig. Onlinedeltagare behövde träna de demonstrerade massageteknikerna på en vän eller släkting. Efter detta skulle de skicka in en videoinspelning av sin session. Detta bidrag fungerade som ett konkret bevis på deras förmåga att utföra massageteknikerna exakt och effektivt, vilket var avgörande för att de skulle få godkänt för modulen. Denna metod bekräftade inte bara deras praktiska färdigheter utan uppmuntrade också en praktisk inlärningsupplevelse, avgörande för att bemästra massageterapi.
Lösningar/Lektioner	Lösningar hittade Utvecklingen av utbildningsmodellen för massageterapi på distans vid Valga County Vocational Training Center och Vestifex involverade flera

	innovativa lösningar för att möta utmaningarna med att integrera personliga och online-inlärningsmiljöer: • Video Integration - Genom att spela in de personliga sessionerna kunde centret överbrygga klyftan mellan fysisk närvaro och fjärråtkomst. Detta säkerställde att elever på distans fick samma detaljerade instruktion som de som deltog personligen. • Verifiering av praktiska färdigheter - Genom att implementera krav för inlämning film som visade elevens praktiska kunskaper för de som studerade på distans för att demonstrera tillämpningen av tekniker, säkerställdes att dessa elever uppfyllde samma praktiska standard av skicklighet som deras motsvariga elever som visade på plats i lektionssalen. Detta tillvägagångssätt gav en tydlig, mätbar metod för att bedöma elevernas skicklighet. • Flexibel åtkomst - Genom att erbjuda kursinnehållet både live och genom inspelade sessioner kunde eleverna få tillgång till utbildningsmaterialet vid en tidpunkter som var lämpliga för dem, och därigenom tillgodose varierande scheman och åtaganden som är typiska för vuxna elever i arbetslivet.
--	---