

| JUHTUMIANALÜÜS nr 4                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Juhtumianalüüsi pealkiri</b>                | Veebipõhiste kursuste arendamise edendamine, kasutades tasuta digitaalseid õppevahendeid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mooduli pealkiri, millega see on seotud</b> | <b>Moodul 4</b> - Kuidas luua uut kohandatud õppesisu kaug- ja kombineeritud õppetegevuste jaoks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sissejuhatus</b>                            | <p><b>Kontekst</b></p> <p>Ajastul, mil digitaalne ümberkujundamine on hariduses võtmetähtsusega, paistab Prantsuse digitaalse ülikooli algatus silda traditsioonilise ja veebipõhise õppimise vahel. Algatus, mis hõlmab üle saja Prantsuse kõrgharidus- ja teadusasutuse, tegeleb vajadusega kättesaadavate ja kvaliteetsete digitaalsete õppevahendite järele. Nende ressursside eesmärk on rikastada õppetööd ja hõlbustada õppimist, sõltumata üliõpilaste füüsilisest asukohast. Peamine väljakutse on tagada, et need ressursid oleksid kvaliteetsed, tehniliselt usaldusväärsed, teaduslikult täpsed ja pedagoogiliselt tõhusad ning samas vabalt kättesaadavad.</p>                                                                               |
| <b>Kirjeldus/Jutustus</b>                      | <p><b>Kirjeldus</b></p> <p>Prantsuse digitaalne ülikool pakub ulatuslikku kogumit, mis koosneb umbes 30 000 avatud õppevahendist, mis läbivad range valideerimisprotsessi, et tagada nende kvaliteet. Need ressursid toetavad erinevaid õppemeetodeid, sealhulgas ümberpööratud klassiruumi, kombineeritud õppimist ja iseseisvat õppimist. Digitaalülikool teeb koostööd ka MOOCide, valdkondadevaheliste testide, parandusressursside ja struktureeritud koolitusprogrammide loomisel. Indekseerides ja muutes eri haridusasutuste ressursid spetsiaalsete portaalide kaudu kättesaadavaks, edendab digitaalne ülikool koostööpõhist lähenemist haridusele, parandades nii veebipõhiste õppematerjalide kvaliteeti kui ka kättesaadavust.</p>           |
| <b>Lahendused/Õpetused</b>                     | <p><b>Leitud lahendused ja saadud õppetunnid</b></p> <p><b>Leitud lahendused:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Koostöövahendi arendamine:</b> Ülikoolide digitaalsed temaatilised võrgustikud (UTN) keskenduvad rangetele tehnilistele, teaduslikele ja pedagoogilistele standarditele vastavate haridusressursside loomisele ja jagamisele. Selline koostööl põhinev lähenemisviis tagab mitmekesise ja kvaliteetse sisu.</li> <li><b>MOOCid ja struktureeritud koolitus:</b> MOOCide ja struktureeritud koolitusprogrammide arendamine pakub terviklikke õppimisvõimalusi, mis võimaldavad nii valdkondadevahelist kui ka erialast haridust. Need ressursid aitavad kohaneda erinevate õppemeetodite ja õppimisvajadustega.</li> </ol> |

3. **Avatud juurdepääs ja tasuta ressursid:** Enamiku ressursside muutmine vabalt kättesaadavaks ja tasuta tagab laialdase kättesaadavuse. See demokratiseerib haridust, pakkudes võrdseid õppimisvõimalusi kõigile õpilastele, sõltumata nende geograafilistest või rahalistest piirangutest.
4. **Valideerimisprotsessid:** Rangete ekspertide poolt läbiviidavate valideerimisprotsesside rakendamine tagab õppevahendite kvaliteedi ja usaldusväärsuse. See tekitab kasutajates usaldust sisu suhtes, millega nad tegelevad.

#### **Saadud õppetunnid:**

- **Kvaliteedi tagamine on oluline:** Haridusressursside kõrge taseme tagamine on nende aktsepteerimise ja tõhususe seisukohalt väga oluline. Oluline on range valideerimine tehniliste, teaduslike ja pedagoogiliste valdkondade ekspertide poolt.
- **Kättesaadavus parandab õppimist:** Vabalt ligipääsetavate ressursside pakkumine soodustab kaasamist hariduses. See võimaldab erineva taustaga õppijatel saada kasu kvaliteetsetest õppematerjalidest.
- **Koostöö paremate tulemuste saavutamiseks:** Koostöö erinevate haridusasutuste vahel rikastab üldisi ressursse ning toob sisse erinevaid vaatenurki ja teadmisi, mille tulemuseks on ulatuslikum õppesisu.
- **Kohandatavus erinevate õpistiilidega:** Erinevatele õpetamis- ja õppemeetoditele, näiteks ümberpööratud klassiruumidele ja kombineeritud õppele, vastavate ressursside pakkumine suurendab hariduse paindlikkust ja tõhusust.

#### **Harjutus õppijatele:**

1. **Hinnake ja seejärel valideerige:** Valige veebiplatvormilt digitaalsete õppevahendite kogum. Hinnake kriitiliselt nende tehnilist, teaduslikku ja pedagoogilist kvaliteeti. Koostage valideerimise kontrollnimekiri ja esitage oma tulemused.
2. **Kujundage MOOC:** Looge oma valitud teemal massilise avatud veebikursuse (MOOC) kava. Lisage eesmärgid, moodulid, ressursid ja hindamismeetodid. Tagage, et kursus oleks kättesaadav ja kaasav.
3. **Koostöövahendite loomine:** Looge rühmades õppevahendite kogum konkreetse teema kohta. Jagage oma ressursse tagasiside saamiseks teise rühmaga. Vaadake oma materjalid saadud tagasiside põhjal läbi ja mõelge koostööprotsessi üle.