

| Praxisbeispiel 3          |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titel</b>              | Techniken in der Pflege: Massage-Training online   |
| <b>Zu Modul...</b>        | Modul 3 – Lehrmethodik für den Online-Unterricht   |
| <b>Einführung</b>         | Als Reaktion auf sich ändernde Bildungsbedürfnisse hat das Berufsbildungszentrum des Kreises Valga in Estland zusammen mit dem Vestifex-Erwachsenenbildungszentrum eine Online-Methode für das Training von Massagetechniken in Pflegeberufen entwickelt. Damit können Lernende die verschiedenen Massage-Techniken auch ohne physische Anwesenheit im Bildungszentrum erlernen.   |
| <b>Beschreibung</b>       | <p>Die Unterrichtseinheiten zur Massage sind Teil eines einjährigen Kurses für Pflegeberufe. Dieser besteht aus etlichen Modulen, und dazu gehören auch praktische Übungen.</p> <p>Eines der Module widmet sich den Grundlagen der Massagetherapie. Am Anfang stehen Vorführungen durch einen Praktiker (Masseur).</p> <p>Um auch Teilnehmern, die nicht persönlich vor Ort sein können, das Lernen zu ermöglichen, wurde ein hybrides Unterrichtsmodell eingeführt. Die Live-Demonstrationen im Lernzentrum werden als Video aufgezeichnet. Der Massagetherapeut erklärt die zu lernenden Massagetechniken detailliert und führt sie vor. Damit können auch Teilnehmende online der Vorführung folgen. Die Videos werden zum Abruf auf der Lernplattform bereitgestellt. Lernenden können sie jederzeit anschauen.</p> <p>Um sicherzustellen, dass die Fernlernenden die gleichen Kompetenzen erwerben wie die persönlich anwesenden Teilnehmer, müssen sie das Gelernte natürlich auch selbst anwenden. Sie praktizieren die Techniken bei sich zuhause an Freunden oder Verwandten. Zur Kontrolle zeichnen sie die Übungen mit dem Handy als Video auf und reichen das Video über die Lernplattform ein.</p> <p>Die Lehrperson (Masseur) kann damit die Fähigkeiten der Lernenden gut beurteilen. Bei entsprechendem Erfolg erhalten die Lernenden ihre Punkte für das Modul.</p> |
| <b>Gefundene Lösungen</b> | <p>Bei der Entwicklung des Fernlern-Konzepts fürs Massage-Training wurden insbesondere Lösungen für folgende Herausforderungen gefunden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videointegration</b> – Durch die Video-Aufzeichnung der Präsenzsitzungen wird die Lücke zwischen physischer Anwesenheit und Fern-Teilnahme geschlossen. Die Online-Lernenden erhalten die gleichen detaillierten Anweisungen wie die Teilnehmenden vor Ort.</li> </ul>  |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kontrolle der praktischen Fähigkeiten:</b> Das Aufzeichnen des praktischen Massierens zuhause (und Übermittlung des Videos an die Lehrperson) stellt sicher, dass die Fernlernenden die gleichen praktischen Fähigkeiten erwerben wie ihre Kommilitonen vor Ort. Die Videos erlauben der Lehrperson die Bewertung der Fähigkeiten.</li><li>• <b>Flexibler Zugang:</b> Die Kursinhalte werden sowohl live gezeigt als auch in jederzeit abrufbaren Videos. Dadurch können die Lernenden zu für sie passenden Zeiten auf die Lehrmaterialien zugreifen. Das ist besonders wichtig für erwachsene Lernende, die oft auch andere Verpflichtungen in Familie oder Beruf haben.</li></ul> |
|--|--|